

4. Scuola

Con il termine **scuola** s'intende un'istituzione che persegue finalità educative e serve ai giovani, attraverso un programma di studi o di attività metodicamente ordinate, a far venire alla luce qualcosa che è nascosto dentro di loro.

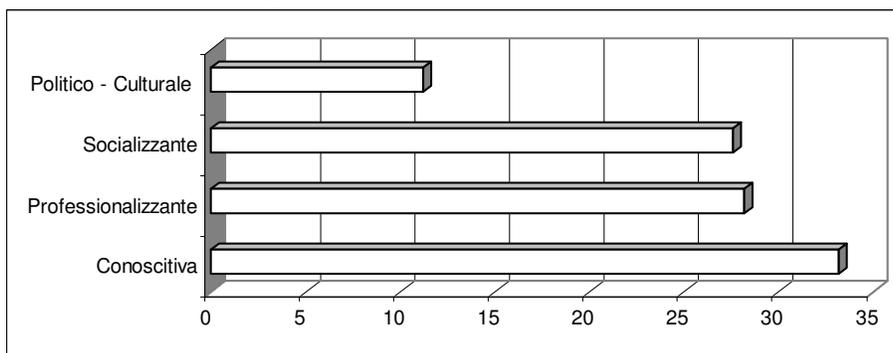
Alla scuola si possono attribuire diverse funzioni e finalità:

- la funzione conoscitiva basata sull'insegnamento di conoscenze basilari
- la funzione professionalizzante basata sulle trasmissioni di competenze specifiche
- la funzione socializzante basata sullo sviluppo di capacità relazionali
- la funzione politico – culturale basata sulla trasmissione dei valori della collettività

Nella nostra indagine abbiamo chiesto ai diversi giovani della Provincia di Crotone cosa pensano della scuola, quale è la fiducia nei confronti dei loro insegnanti e se gli stessi conoscono bene il loro lavoro.

Secondo quanto è emerso dall'indagine i giovani pensano che la scuola abbia in primo luogo una funzione di conoscenza delle nozioni di base (33,2%). I giovani che pensano che la scuola abbia una funzione professionalizzante sono il 28,2%, una funzione socializzante il 27,6%, mentre l'11,2% pensa che la scuola abbia una funzione politico – culturale.

Graf. 4.1 Quali sono le funzioni della scuola – (%)



Tab. 4.1 Quali sono le funzioni della scuola- (%)

Classi di età					
Funzioni	30-34	24-29	19-23	16-18	13-15
Conoscitiva	44%	28%	28%	22%	44%
Professionalizzante	28%	28%	28%	35%	22%
Socializzante	16%	31%	35%	30%	26%
Politico - Culturale	12%	14%	10%	13%	7%
Totale %	100%	100%	100%	100%	100%

L'esperienza scolastica si basa in maniera preponderante sui rapporti intrattenuti con gli insegnanti. Gli insegnanti rappresentano l'istituzione scuola nei confronti dei giovani.

E' significativo come la fiducia negli insegnanti cresce all'aumentare dell'età dei giovani: sembra che più si allontana dall'esperienza, più ci si rende conto dell'importanza del contributo degli insegnanti alla propria maturazione scolastica.

Infatti i giovani di età compresa tra i 30-34 si mostrano abbastanza fiduciosi rispetto gli altri, la fiducia tende a decrescere fino all'età 16-18 anni per poi ricrescere fino al 36% per i giovani di età compresa tra i 13-15.

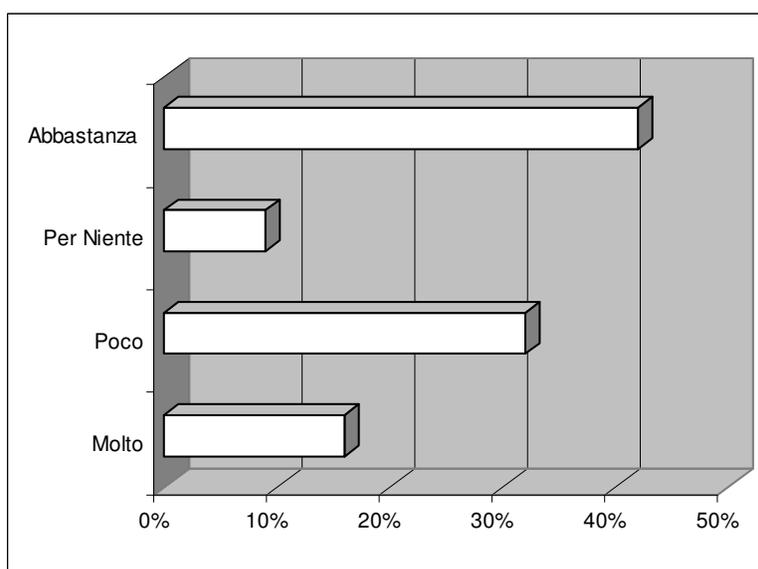
I maggiormente scettici nei confronti degli stessi sono sempre i giovani tra i 16-18 anni i quali si mostrano poco fiduciosi nei loro confronti.

Tab. 4.2 Fiducia negli insegnanti – (%)

Classi di età					
Fiducia Insegnanti	30-34	24-29	19-23	16-18	13-15
Molto	0%	12%	22%	17%	46%
Poco	37%	36%	33%	54%	11%
Per Niente	11%	12%	6%	6%	7%
Abbastanza	53%	40%	39%	23%	36%
Totale %	100%	100%	100%	100%	100%

Per quanto riguarda la preparazione degli insegnanti il 60 % è soddisfatto , il 32 % crede che abbiano poca preparazione e solo il 9% crede che gli stessi non abbiano nessuna preparazione.

Graf. 4.3 preparazione negli insegnanti



Tab. 4.3 preparazione negli insegnanti – (%)

Preparazione Insegnanti	Classi di età				
	30-34	24-29	19-23	16-18	13-15
Molto	0%	4%	11%	29%	39%
Poco	42%	56%	33%	25%	7%
Per Niente	16%	0%	17%	6%	7%
Abbastanza	42%	40%	39%	40%	46%
Totale %	100%	100%	100%	100%	100%